

## RELATÓRIO CSAI – CAMPUS SÃO MATEUS - 2011

### I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

**Nome:** Instituto Federal do Espírito Santo – Campus São Mateus

**Caracterização de IES:** Instituição Pública Federal

**Estado:** Espírito Santo

**Município:** São Mateus

### Composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional

<b>Representantes do Segmento Docente</b>
Fabrcio Borelli
Georgia Maria Mangureira de Almeida
<b>Representantes do Segmento Técnico-Administrativo</b>
Telma Silva Santos
Marcos Ribeiro de Souza
<b>Representantes do Segmento Discente</b>
Diana Carvalho Assmar
Hebert Bridi Magnavita

**Período de mandato da CSAI:** Outubro/2011 a Outubro/2013.

**Ato de designação da CSAI:** Portaria nº 118, de 06 de outubro de 2011/DG, alterada pela Portaria nº 177, de 13 de dezembro de 2011 /DG, e pela Portaria nº038, de 23 de fevereiro de 2012/DG.

### II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Ifes Campus São Mateus antiga Unidade de Ensino Descentralizada de São Mateus, denominada UnED São Mateus, criada pela Portaria nº 1.978, de 18 de dezembro de 2006, iniciou suas atividades em 01/07/06, abrindo o período letivo em 14/08/06, com o curso técnico em mecânica, funcionando em uma escola construída pela Prefeitura Municipal de São Mateus, com uma área de 600 m<sup>2</sup> (seiscentos metros quadrados) e mais 02 (duas) salas cedidas por uma escola municipal com cerca de 122 m<sup>2</sup> (cento e vinte e dois metros quadrados), localizada à Rua Duque de Caxias, nº 194-A – bairro Carapina, no município de São Mateus. A partir do primeiro semestre de 2007, houve a ampliação do prédio provisório, com a construção de mais 421 m<sup>2</sup> (quatrocentos e vinte e um metros quadrados), perfazendo um total de 1.143 m<sup>2</sup> (um mil cento e quarenta e três metros quadrados) de área construída, onde funciona atualmente o curso técnico em mecânica, propiciando a oportunidade de abertura de novas turmas.

Em julho de 2008, a sede administrativa e o curso técnico em eletrotécnica, passaram a funcionar no novo prédio (Anexo I), com um espaço físico de 1.426 m<sup>2</sup> (um mil, quatrocentos e vinte e seis metros quadrados) de área construída, edificado em um terreno de 120.000 m<sup>2</sup> (cento

e vinte mil metros quadrados), onde funcionarão as instalações definitivas do Campus São Mateus, localizado às margens da BR 101 Norte – Km 58, bairro Litorâneo, no município de São Mateus.

O Campus iniciou suas atividades em 2006/2, com 03 (três) turmas de curso técnico Concomitante em Mecânica, e no dia 04 de julho de 2008, aconteceu a primeira formatura no curso técnico. Em 2009, a Unidade São Mateus começou a atender alunos do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Mecânica e Eletrotécnica. Em 2010, teve início o curso de Engenharia Mecânica, único público da região.

A primeira SPA foi instituída a partir da publicação da Portaria n.º 029, de 12 de março de 2010.

A Comissão Setorial de Avaliação Institucional foi reformulada pela Portaria nº 118, de 06 de outubro de 2011/DG, e pela Portaria nº 038, de 23 de fevereiro de 2012/DG.

## **DIMENSÃO 01 – PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

Nesta dimensão trataremos do Plano de Desenvolvimento Institucional e suas articulações no campus. O relatório de autoavaliação 2010 demonstrou que a maioria dos indivíduos consultados na pesquisa não conhecia o PDI. Apesar do documento estar disponibilizado na página do Campus, durante o ano de 2011 não foram realizadas ações de incentivo a leitura do mesmo.

Após análise do documento percebeu-se que o PDI foi publicado no ano de 2009 e desde então não houve nenhuma revisão ou alteração divulgada. Portanto aparentemente não existe articulação do PDI com os processos de avaliação institucional.

Identificou-se após a leitura do PDI que o mesmo deve ser utilizado pelos gestores (diretor, gerentes, coordenadores de setor e de curso) no campus como norteador de gestão.

## **DIMENSÃO 02 – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

O relatório de autoavaliação 2010 demonstrou como fragilidades os incentivos e condições do campus para a produção científica e as condições dadas pelo IFES à participação em eventos científicos.

No entanto, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional, no que diz respeito à organização da política de pesquisa científica, através do incentivo à política de pesquisa pelos discentes e docentes do Campus, o ano de 2011 foi relevante, pois o Campus São Mateus registrou a realização de um PIBIC, no qual considera-se uma modesta participação dos discentes e docentes do campus.

Mas cabe neste aspecto, a exposição de que a reduzida carga horária, voltada à pesquisa, disponibilizada aos docentes constitui-se um fator restritivo ao avanço da pesquisa do campus, bem como para a implantação de novos projetos, corroborado pela pesquisa realizada em 2010 em que a nota ficou abaixo devido à avaliação dada pelos docentes.

## **DIMENSÃO 03 – RESPONSABILIDADE SOCIAL**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

A universalização da cidadania, através da política de inclusão social dos diferentes segmentos da população, para que se cumprisse o princípio da igualdade de condições de acesso e permanência para todo e qualquer estudante, constante no Plano de Desenvolvimento

Institucional, se deu através de muitos projetos exemplificados a seguir:

São desenvolvidas atividades esporádicas com a comunidade externa como cursos de extensão e formação básica, realizados pelas Coordenadorias de Cursos, Coordenadoria de Gestão Pedagógica e setores afins do campus.

Um dos critérios e/ou políticas para ampliação do acesso ao Instituto Federal do Espírito Santo, inclusive aos portadores de necessidades específicas é o incentivo a criação do NAPNE nos campi.

O Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE tem por finalidade promover a inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas no Campus, garantindo as condições para o acesso, permanência e saída com êxito em seus cursos. Sua atuação é norteada por princípios como compromisso com a melhoria da qualidade da educação para todos, acolhimento à diversidade, promoção da acessibilidade, gestão participativa, parceria da escola com a família e outros segmentos sociais e promoção da inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.

No campus São Mateus são realizadas pelo menos três (03) atividades institucionais de interação com o meio social. São elas: Semana de Educação para Vida, Semana de Ciência e Tecnologia e Ifes na Praia.

A Semana de Educação para Vida, desenvolve atividades no âmbito dos temas transversais que abrangem educação em saúde, lazer, cultura, cidadania, meio ambiente, solidariedade e demais eixos que contribuam para a formação humana de toda a comunidade escolar e comunidade externa.

A Semana de Ciência e Tecnologia é uma atividade acadêmica de fomento a pesquisa e desenvolvimento tecnocientífico, em que os alunos apresentam suas ideias e observações em duas modalidades: projetos e experimentos. Esta atividade tem ainda o objetivo de aproximar-se da comunidade externa apresentando a mesma os frutos da educação profissional, científica e tecnológica e suas aplicabilidades no cotidiano da população. No campus São Mateus a Semana C&T acontece há 05 anos, e faz dos festejos em comemoração ao aniversário da cidade, no mês de setembro.

O projeto Ifes na Praia é mais uma atividade oficial do campus, e acontece no Balneário da Ilha de Guriri com o objetivo de promover e incentivar a saúde, a sociabilidade, a interação equilibrada com o meio ambiente, por meio da prática de esportes, além de aproximar o Instituto da população. O evento tem apoio da Prefeitura Municipal por meio das Secretarias de Saúde, Esporte e Lazer, Turismo, entre outras, além do comércio local.

Além desses 03 eventos oficiais do Campus São Mateus, são realizadas outras atividades isoladas de cunho socioeducativo, tanto com a comunidade escolar como com a comunidade externa. Exemplo: Promoções culturais e de incentivo a leitura, realizadas pela Coordenadoria de Biblioteca.

O Instituto Federal do Espírito Santo aprovou em maio de 2011 a Política de Assistência Estudantil, cujo objetivo é promover a equidade no processo de formação dos discentes do Ifes, contribuindo para a melhoria das condições econômicas, sociais, políticas, culturais e de saúde, melhorando assim o desempenho acadêmico, a fim de prevenir e minimizar a reprovação e evasão escolar.

A PAE atende a alunos regularmente matriculados no Ifes, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, e seus programas se dividem em duas categorias: Programas Universais (Programa de Incentivo a Atividades Culturais e Lazer, Programa de Apoio à Pessoa com Necessidade Educacional Especial, Programa de Ações Educativas/ Formação para Cidadania, Programa de Atenção Biopsicossocial), cujo atendimento será oferecido preferencialmente a toda comunidade discente, com objetivo de favorecer o desenvolvimento integral, e Programas Específicos de Atenção Primária (Auxílio Transporte, Auxílio Alimentação, Auxílio Didático e Uniforme, Auxílio Moradia e Auxílio Financeiro) e Atenção Secundária (Bolsa de Monitoria), que visam o atendimento ao aluno em vulnerabilidade social, sendo que o recurso para assistência estudantil deve ser destinado, preferencialmente, ao primário e posteriormente ao secundário.

## **DIMENSÃO 04 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

Em conformidade com as diretrizes estipuladas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do campus São Mateus, no dia 4 de outubro de 2010 foi criada a Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos, que tem como objetivos assistir a Diretoria-Geral nas atividades de comunicação social e de eventos, sugerindo, implementando e executando propostas de trabalho na sua área de atuação.

Atualmente, a CSOE tem como canais de informação e comunicação internos o e-mail institucional, a intranet (com informações de todos os campi do Instituto e do campus São Mateus) e os quadros de avisos instalados dentro da Instituição, divididos por setores. Os servidores, alunos e colaboradores tem à sua disposição, todos os dias, informações que cercam o campus e a sociedade mateense.

Quanto aos canais de informação e comunicação externos, o campus São Mateus possui o site [www.sm.ifes.edu.br](http://www.sm.ifes.edu.br), que engloba todas as informações necessárias para o conhecimento da Instituição. Além destas informações, semanalmente a Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos publica matérias de interesse das comunidades escolar, local e regional, garantindo assim a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão da Instituição.

Outra ação da CSOE é a relação com os meios de comunicação locais e regionais, através do envio de releases, o que permite a transmissão para a comunidade externa de sua imagem pública, de forma permanente e de alcance abrangente.

Para acompanhar este trabalho de divulgação, criando também um acervo institucional, a CSOE tem dentro de suas ações diárias a realização de clippings, reunindo as informações da mídia. Clipping é o acompanhamento e registro de todas as matérias divulgadas em veículos impressos, virtuais e, às vezes, eletrônicos a respeito de uma determinada organização, neste caso, o Ifes – campus São Mateus.

## **DIMENSÃO 05 – GESTÃO DE PESSOAS**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

No Plano de Desenvolvimento Institucional, a ampliação do quadro de pessoal efetivo com base na crescente demanda das atividades acadêmicas e administrativas, constituiu-se como objetivo que foi parcialmente cumprido em 2011. Uma vez que através da realização de concurso público, para contratação de novos servidores, houve a entrada de quatro novos servidores ao quadro técnico administrativo e quatro servidores ao quadro docente para o Campus São Mateus.

E para atender as necessidades das coordenadorias, em virtude do crescimento do Campus, foi realizada a contratação de novos estagiários atendendo assim a política de gestão de pessoal.

E para manter o processo de formação continuada dos servidores, a garantia dos recursos orçamentários para custeio das despesas com treinamento e capacitação, tem promovido a capacitação de servidores do campus.

## **DIMENSÃO 06 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

O curso de Engenharia Mecânica tem seu NDE (Núcleo Docente Estruturante), o Colegiado, e o Diretório Acadêmico para o levantamento de problemas e soluções para melhor desenvolvimento do curso. A seguir as potencialidades e fragilidades de cada órgão:

Colegiado: Há uma participação ativa na gestão do curso. A coordenação procura levar ao colegiado todos assuntos para a tomada de decisão. A composição do curso atende aos requisitos, uma vez que dentre os componentes estão representantes da Formação Geral, da Gestão Pedagógica, Discentes, e as quatro áreas específicas do curso. Há necessidade de se promover uma maior integração junto as coordenadorias para a realização de programas de pesquisa e extensão.

Uma fragilidade a ressaltar, é que o colegiado não tem elaborado o Relatório Anual de Atividades para envio à Câmara de Graduação, Pesquisa e Extensão e demais órgãos interessados, assim como as atividades de autoavaliação, sob supervisão da CPA, que não tem sido feitas de maneira sistemática, sendo pontuadas apenas nas reuniões do Colegiado, com registro em ata. No entanto, há que pontuar, que estas duas questões acima apontadas, podem estar diretamente atreladas a questão da Greve que tomou grande parte do calendário letivo de 2011, sendo um fator restritivo a este processo.

NDE (Núcleo Docente Estruturante): Todos os professores participantes do NDE, também participam do Colegiado, o que por muitas vezes as pautas das reuniões se sobreponham, e as decisões que deveriam ser tomadas pelo NDE, às vezes era discutida no Colegiado. O quadro docente da Engenharia Mecânica possui restrições, uma vez que os professores tem assumido mais do que duas disciplinas.

Diretório Acadêmico: Implantado no início do curso por iniciativa dos discentes, e tem sido atuante no que se refere a defesa dos alunos junto à instituição e buscar melhorias para o bom andamento do curso.

## **DIMENSÃO 07 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

Hoje há uma clara limitação de estrutura física, motivada pelo embargo da obra do prédio principal que abrigaria as salas e laboratórios. Não há sala de professores que comporte o número atual de docentes, não há salas reservadas às atividades de monitoria, bem como restaurante para atender ao público discente. Haja vista que o cursos de Engenharia Mecânica, no campus São Mateus ocorre em período integral.

Por haver divisão das Unidades, do Carapina e Litorâneo, ocorrem dificuldades de acesso à biblioteca aos alunos, quando estes estudam na Unidade Carapina, devido à dificuldade de deslocamento/ tempo até o campus Litorâneo.

A conclusão das obras do prédio principal do campus São Mateus, que seria composto por: uma estrutura física para atender os laboratórios de Química, Física; de um espaço físico para depósito de bens inservíveis; de uma infraestrutura física adequada, visando atender a demanda da coordenadoria de Biblioteca; de um laboratório de Mecânica dos Fluidos, não foi realizada em virtude da paralisação da obra, não sendo possível a realização de uma nova licitação no exercício, para término da obra. Bem como, a construção do ginásio poliesportivo, que não foi realizada em virtude da necessidade de ajustes no Cálculo estrutural do projeto e recursos orçamentários.

Mas, ainda assim, houve melhorias como a aquisição de novos computadores para atender setores pedagógicos e administrativos do campus, melhorando os recursos de Tecnologia da Informação, e a aquisição de novos livros, para atender a demanda do campus, ampliando assim o acervo bibliográfico do campus São Mateus.

## **DIMENSÃO 08 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **FRAGILIDADES / POTENCIALIDADES**

A Subcomissão Própria de Avaliação (SPA) foi instituída, pela primeira vez no campus,

através da Portaria n.º 029, de 12 de março de 2010, iniciando suas atividades com a elaboração e aplicação dos questionários da autoavaliação. Destaca-se que durante o processo avaliativo ocorrem problemas de implementação dos instrumentos utilizados na coleta de dados o que ocasionou um atraso significativo no cronograma proposto, que inclusive previa a divulgação dos resultados junto a comunidade. Diante dos complicadores mencionados a divulgação não pode ser feita no período de vigência da comissão cuja portaria expirou em março de 2011.

A reformulação da Comissão do campus ocorreu apenas em outubro de 2011 com a publicação da Portaria Nº 118, DE 06 DE OUTUBRO DE 2011 que instituiu a Comissão Setorial de Avaliação Institucional (CSAI) com prazo de vigência de dois anos, podendo ser prorrogado.

A Comissão Setorial de Avaliação Institucional, como parte de suas atividades iniciais, promoveu a divulgação dos resultados do relatório 2010 junto a comunidade.

Para viabilizar a participação efetiva da comunidade interna na construção do relatório 2011, a CSAI entrou em contato com todos os envolvidos no processo avaliativo para buscar as informações pertinentes a cada dimensão.

## **DIMENSÃO 09 – ATENDIMENTO AO CORPO DISCENTE**

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

As políticas do Ifes de atendimento ao estudante possuem uma visão holística em relação ao indivíduo, entendendo que a Instituição pode e deve ser palco de educação para vida. Apesar de recentes, essas políticas nos remetem ao novo perfil de educação em nosso país, representando para nossos alunos e comunidade externa, um reduto de possibilidades para um mundo melhor, de convívio social equilibrado, saudável, com qualidade.

Corroborando com os resultados obtidos no relatório 2010 que ressaltavam a boa avaliação do atendimento aos discentes, em 2011, para garantir os recursos orçamentários necessários a manutenção do benefício auxílio transporte, a oferta de bolsas de estudo aos alunos com dificuldade financeira, as bolsas de monitoria aos alunos que apresentarem bom rendimento nas atividades disciplinares houve o aumento dos recursos orçamentários para Assistência Estudantil em 51 % (cinquenta e um por cento).

Outros resultados alcançados em 2011 podem ser descritos, como a criação da página de internet do campus para dar transparência às ações; a realização de evento chamado “Ifes na praia” em parceria com a Poder Público Municipal e a iniciativa privada; participação em comemoração ao dia de emancipação da cidade de São Mateus, para integrar a comunidade escolar com a sociedade.

Dando continuidade às ações, foram criados mecanismos que estimulassem a permanência do aluno durante o curso e para contribuir no processo de formação escolar do estudante, através da contratação de serviços de transportes, objetivando o acesso dos discentes em visitas técnicas; o incentivo aos discentes na participação de feiras e a manutenção do Projeto de Boas vindas aos alunos.

E por fim, a celebração de convênios com empresas da região, proporcionando um aumento significativo em relação ao ano anterior de alunos em situação de estágios.

No entanto, há que se registrar a necessidade de garantirmos uma equipe profissional para implantação e execução das políticas em nossa Instituição, para que de fato sejamos uma entidade educacional que faça a diferença na formação de nossos discentes.

## **DIMENSÃO 10 – GESTÃO FINANCEIRA**

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

No exercício fiscal de 2011, o orçamento para despesas com custeio e de investimento,

atendeu às necessidades do campus.

Identificou-se no final do referido ano a devolução de recursos para custeio, não realizados.

Quanto às despesas com investimentos, os recursos em 2011, ficavam retidos na Pró-Reitoria de Administração e liberados de acordo com o processo licitatório com a geração do empenho.

Em suma, todos os processos abertos e finalizados tiveram repasse dos recursos para o devido atendimento.

## **VII – SUGESTÕES PARA A GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA**

Ao realizarmos a análise das informações documentais e dialogadas com os setores administrativos, visando atender as dimensões que compõem esse relatório, fez-se as seguintes sugestões:

### **A) DOCENTES / TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS:**

- Ampliar a divulgação do PDI e do PPI no campus;
- Divulgação da CPA junto à comunidade acadêmica.
- Criar meios que possibilitem a divulgação externa do campus junto a comunidade;
- Adotar mecanismos que viabilizem a participação de servidores em atividades que envolvam formação continuada;
- Promover a gestão participativa envolvendo todos os servidores na construção do plano de metas institucional;
- Ampliar a estrutura física do campus, inclusive com a construção de um auditório;
- Adequar os métodos e os instrumentos de avaliação adotados no Ifes para acompanhamento e análise das ações institucionais;
- Garantir a transparência e ampliar a divulgação pela gestão do campus no que se refere a aplicação e controle do orçamento do campus.

## **VIII – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Observadas as sugestões de melhorias no relatório 2010, verificou-se que alguns pontos foram devidamente atendidos, a saber:

- Criação do site do campus visando melhor comunicação;
- Atendimento satisfatório (verba social) aos discentes por meio de programas de assistência estudantil.
- Oferta de capacitação continuada;

Os demais pontos apontados necessitando melhorias permaneceram sem alterações. Sugere-se, que em parte pode ter ocorrido por motivo da greve, que teve duração de 90 dias.

Local e Data: 26 de março de 2012.



Presidente da Comissão Setorial  
de Avaliação Institucional do Campus São Mateus